



Tipo de Prova: *Escrita*

Duração da Prova: *90 minutos*

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, LE II, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril.

Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro, atualizado pelo Despacho n.º 9633/2014, de 25 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de Avaliação;
- Características e Estrutura;
- Critérios Gerais de Classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês, LE II (9.º ano), tem por referência o *Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

A Prova de Equivalência à Frequência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A Prova Escrita de Equivalência à Frequência avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Compreensão, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

3. Características e Estrutura

A Prova Escrita de Equivalência à Frequência apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Compreensão e da Escrita. Este grupo inclui **três partes** (1, 2, e 3), perfazendo um total de **15 questões**.

Cada parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação do mesmo texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua. Este grupo inclui **quatro partes**, perfazendo um total de **15 questões**.

As **partes 1, 2 e 4** correspondem a itens de seleção (tarefas de complemento). A **parte 3** corresponde a itens de construção (tarefas de transformação).

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de **90 a 110 palavras**).

A estrutura da Prova de Equivalência à Frequência sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios e Conteúdos na Prova de Equivalência à Frequência

Domínios	Tipologia de Itens	Conteúdos	Cotação (em Pontos)
Leitura, Compreensão e Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da informação específica do texto; • Identificação das ideias principais do texto; • Seleção de informação específica do texto. 	Itens de seleção de afirmações (verdadeiras/falsas) e correção das falsas. Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta; • elaboração de questões. 	-Cultura e estética; -Ciência e tecnologia; - Profissões; -Organizações e movimentos de solidariedade.	50
Funcionamento da Língua <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão. 	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • completamente. Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • respostas de transformação. 	A Língua Francesa <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes possessivos e demonstrativos; • Pronomes: pessoais “C.O.D. / /C.O.I.”; advérbios “EN /Y”; demonstrativos; relativos; • Frase negativa; • Expressão de causa e de tempo; • Tempos verbais : presente; pretérito imperfeito; futuro simples; condicional presente; “passé composé”; • Frase condicional: si + pres. - pres. / futuro; si + imperfeito –condicional. 	30
Escrita Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional: <ul style="list-style-type: none"> • Tema e Tipologia; • Coerência e Pertinência da Informação; • Estrutura e Coesão; • Repertório Vocabular; • Ortografia. 	Escrita para apropriação de técnicas e de modelos: <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto. 	-Cultura e estética; -Ciência e tecnologia; -Profissões; -Organizações e movimentos de solidariedade.	20
TOTAL: 100 Pontos			

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de Seleção

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem a única opção correta, bem como à correção das afirmações falsas.

Itens de Construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar na Prova de Equivalência à Frequência, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 8 de maio de 2018.

O Coordenador de Departamento Curricular	A Presidente do Conselho Pedagógico
<i>Manuel Alberto Pereira da Silva</i>	<i>Maria Manuela Vieira Machado</i>

Tipo de Prova: OralDuração da Prova: 15 minutos

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, LE II, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril.

Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro, atualizado pelo Despacho n.º 9633/2014, de 25 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de Avaliação;
- Características e Estrutura;
- Critérios Gerais de Classificação;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês, LE II (9.º ano), tem por referência o *Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

A Prova Oral de Equivalência à Frequência desta disciplina permite avaliar os domínios de Compreensão, Produção e Interações Oraís, definidas no Programa da disciplina.

3. Características e Estrutura / Critérios Gerais de Classificação

A demonstração dos domínios de Compreensão, Produção e Interações Oraís processa-se através de tarefas a desenvolver em três momentos:

Primeiro Momento: Interação Professor – Aluno; Segundo Momento: Produção individual; Terceiro Momento: Interação Professor – Aluno.

A estrutura da Prova Oral de Equivalência à Frequência sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios e Conteúdos na Prova Oral de Equivalência à Frequência

Objeto de Avaliação Temas /Conteúdos	Características e Estrutura da Prova	Aprendizagens a Demonstrar	Critérios Gerais de Classificação	Cotações (em pontos)
Temas do programa lecionados durante o 3.ºciclo.	A- Entrevista de apresentação.	COMPREENSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">• Compreender, reconhecer e interpretar mensagens oraís.	• Âmbito	• 25
	B - Observação de imagens: <ul style="list-style-type: none">• Descrição;• Comentário;• Formulação de questões.	EXPRESSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">• Comunicar oralmente usando a língua francesa de forma eficaz – vocabulário, gramática e funções da linguagem – dentro dos tópicos do programa.• Expressar conhecimentos e opiniões de forma adequada, correta e compreensível no âmbito dos tópicos do programa.	• Correção	• 15
	C - Leitura de um texto.		• Fluência	• 10
			• Desenvolvimento temático e coerência	• 25
			• Interação	• 25
				TOTAL: 100 Pontos

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 8 de maio de 2018.

O Coordenador de Departamento Curricular

A Presidente do Conselho Pedagógico

Manuel Alberto Pereira da Silva

Maria Manuela Vieira Machado