



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril
Geografia – 9.º ANO / 3.º CICLO DO E.B.

CÓDIGO 18

Tipo de prova: *Escrita*Duração da prova: *90 minutos*

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril.

Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro, atualizado pelo Despacho n.º 9633/2014, de 25 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de Avaliação;
- Características e Estrutura;
- Critérios Gerais de Classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa e Metas Curriculares da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Características e Estrutura

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, mapas, textos e quadros.

Os itens estão organizados segundo quatro domínios temáticos: População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios e Conteúdos na Prova

CONTEÚDOS	DOMÍNIOS	COTAÇÕES
População e Povoamento: - Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos - Estrutura etária da População	▪ Compreender a evolução da população mundial através do comportamento dos indicadores demográficos.	20
	▪ Explicar o modelo de transição demográfica. ▪ Identificar pirâmides etárias. ▪ Analisar pirâmides etárias. ▪ Relacionar a estrutura etária da população com políticas demográficas.	20
Atividades Económicas Recursos, processos de produção e sustentabilidade - Recursos alimentares: Agricultura	▪ Identificar os diferentes tipos de agricultura. ▪ Caracterizar os diferentes tipos de agricultura. ▪ Reconhecer os fatores que condicionam o desenvolvimento da agricultura.	20
Contrastes de Desenvolvimento - Os contrastes no crescimento e a relação população recursos	▪ Reconhecer que o desenvolvimento só poderá ser alcançado com a progressiva supressão dos contrastes relativos ao bem-estar.	20
Ambiente e Sociedade - Impactes Ambientais da ação humana	▪ Conhecer os problemas ambientais. ▪ Indicar medidas capazes de minimizar os problemas ambientais.	20
		TOTAL: 100 Pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, Número de Itens e Cotação

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Item (em Pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência	2 a 5	1 a 5 1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	8 a 22	2 a 5 2 a 5

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de Seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de Construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 8 de maio de 2018.

A Coordenadora de Departamento Curricular <i>Maria de Lurdes Triães Monteiro</i> Maria de Lurdes Triães Monteiro	A Presidente do Conselho Pedagógico <i>Maria Manuela Vieira Machado</i> Maria Manuela Vieira Machado
--	--